# Настольная игра «Бюджетный процесс: от проекта до федерального закона»

Авторы работы: Каргозерова Александра, Касатова Влада и Конакова Надежда

#### Введение

Данная настольная игра «Бюджетный процесс: от проекта до федерального закона» создана для ознакомления граждан страны с особенностями бюджетного процесса в игровой форме. Помимо освещения непосредственно стадий бюджетного процесса, в игру также заложены основные понятия, интересные факты и викторины, тем или иным образом связанные с основной тематикой игры, которые позволят участникам углубиться в тему и получить дополнительные знания.

Основная целевая аудитория данного проекта — учащиеся школ и студенты, в возрасте от 15 до 25 лет с возможностью охвата более возрастного населения.

Основная цель игры – дойти до финиша, т.е. осуществить все 4 стадии бюджетного процесса и довести свой проект бюджета до соответствующего федерального закона и исполнить его.

#### Ход игры:

Игра рассчитана на 3-5 человек. В начале игры необходимо определиться с порядком, в котором игроки будут осуществлять свои ходы. Для этого участникам необходимо будет выполнить задание. В комплекте игры есть набор карточек серого цвета. Их необходимо перетасовать и наугад вытащить одну из них. На карточке будет написано любое слово, относящееся к экономике, финансам и бюджету. Затем засекается ровно 1 минута. Задача игроков составить как можно больше слов (любых) из букв имеющегося слова за отведенное время. Игрок, составивший наибольшее

количество слов ходит первый. Остальные в порядке, определенном количеством составленных ими слов. Пример данной игровой карточки:



Далее участники игры в определенном ранее порядке начинают бросать игровой кубик, и, в зависимости от выпавшего числа, начинают перемещать свою фишку по полю, начиная с клетки «Старт», находящейся в левом верхнем углу поля. Само поле разбито на 4 части, которые отражают 4 стадии бюджетного процесса. Клетки каждой стадии имеют свой цвет, а также игровые карточки.

Все игровые карточки, как было упомянуто ранее, имеют свой цвет, определяющий на какой именно стадии игры ее нужно использовать, а также специальное обозначение, соотносящееся с обозначением на некоторых клетках поля. Всего поле имеет 4 типа клеток, двум из которых соответствуют игровые карточки:

- 1) *Пустая клетка определенного цвета:* эти клетки так называемая «безопасная зона», где игроку не нужно отвечать на вопросы, выполнять задания и т.д. Попадая на такую клетку считается, что игрок просто продвинулся вперед.
- 2) Клетки «Справочная информация»: каждой из таких клеток соответствуют свои карточки с обозначением «?!». Попадая на такую клетку, игрок должен вытянуть карточку из колоды соответствующего цвета и символа. На этих карточках будут даны различные факты, понятия и термины, которые смогут помочь

участникам игры углубиться в тему и успешнее завершить игру. Пример клетки и карточки:





3) *Клетки «Викторина»:* каждой из таких клеток также соответствуют свои карточки с обозначением «★». Попадая на такую клетку, игрок должен вытянуть карточку из колоды соответствующего цвета и символа. На этих карточках будут различные викторины, задания, ребусы и шарады, которые будут предложены игроку для ответа/прохождения. Если игрок успешно завершает задание, то он остается на клетке, в которой сейчас стоит. В случае невыполнения задания, игрок отбрасывается назад, на место его последней стоянки. Пример клетки и карточки:





4) *Клетка «Отбрасывание»:* для этих клеток нет соответствующих карточек. Попадая на эту клетку, игрок должен вернуться назад на заданное количество клеток. Причина отбрасывания будет указана на самом игровом поле. Такие клетки в данной игре обозначены символом «х».

#### Подведение итогов игры:

Игра заканчивается, когда все игроки дойдут до финиша, т.е. исполнят свой проект бюджета. Игрок, дошедший до финиша первым, объявляется победителем. Затем места распределяются в порядке, в котором игроки приходили к финишу.

Следует помнить, что главная задача этой настольной игры не просто выиграть, а познакомить граждан с понятием «бюджетный процесс» в игровой форме. Т.е. главное – не победа, а осознание сути бюджетного процесса в Российской Федерации и приобретения необходимых знаний по теме, расширение своего кругозора и бюджетной грамотности.

# Примерная информация, которая будет содержаться в карточках «Справочная информация»:

На первом этапе игры для приобретения необходимых знаний по теме «Составление проекта бюджета» игрокам будет предложена следующая различная теоретическая и интересная информация:

- Составление проекта бюджета это исключительная обязанность Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и местных администраций муниципальных образований.
- Проекты федерального бюджета составляются на 3 года.
- Основой для составления проекта федерального бюджета служат: Бюджетное послание Президента РФ; Прогноз социально-

экономического развития соответствующей территории; Основные направления бюджетной и налоговой политики; Сводный финансовый баланс.

- Сводный финансовый баланс баланс всех доходов и расходов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на определенной территории.
- Порядок и сроки составления проекта федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ устанавливаются Правительством РФ с соблюдением требований, установленных Бюджетным Кодексом РФ.
- Прогноз социально-экономического развития, денежно-кредитная политика государства и проект федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ должны быть представлены в законодательные органы власти не позднее 26 августа текущего года.

#### Пример карточки:



Знали ли Вы, что проекты федерального бюджета составляются на 3 года?

**На втором этапе** игры «Рассмотрение и утверждение бюджета» игрокам будет предложена следующая различная теоретическая и интересная информация:

- Совет Государственной Думы в течение суток после получения проекта закона о федеральном бюджете направляет все материалы по нему в Комитет по бюджету Государственной Думы на заключение, на основе которого принимается решение о рассмотрении проекта федерального закона (или проект отправляется на доработку).
- Государственная Дума рассматривает проект федерального бюджета в трех чтениях.
- В первом чтении, которое длится 30 дней, обсуждается концепция проекта и прогноз социально-экономического развития РФ, основные направления бюджетной и налоговой политики, основные принципы и расчеты по взаимоотношениям федерального бюджета с бюджетами субъектов РФ, проект программы внешних заимствований РФ в части источников внешнего финансирования покрытия дефицита федерального бюджета, а также основные характеристики бюджета.
- Предметом рассмотрения второго чтении, которое длится 35 дней, являются текстовые статьи проекта федерального закона, а также приложения к нему, устанавливающие: перечень главных администраторов доходов федерального бюджета, перечень главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетные ассигнования и т.д.
- В третьем чтении, которое длится 15 дней, утверждается ведомственная структура расходов бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
- Принятый Государственной Думой федеральный закон в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации.

- В случае отклонения федерального закона Федеральным Собранием бюджет передается в Госдуму для повторного голосования и считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее 2/3 от общего числа депутатов
- Принятый Советом Федерации федеральный закон о бюджете в течение пяти дней направляется Президенту РФ для подписания.

#### Пример карточки:



Государственная Дума рассматривает проект закона в трех чтениях

На третьем этапе игры «Исполнение бюджета» игрокам будет предложена следующая различная теоретическая и интересная информация:

• Исполнение бюджета обеспечивается Правительством РФ, высшим должностным органом исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и местной администрацией муниципальных образований.

- Цель исполнения бюджета заключается в обеспечении достаточного финансирования государственных мероприятий, предусмотренных бюджетами, на основе своевременного и полного поступления доходов.
- Основные принципы исполнения бюджета принцип единства кассы и подведомственность расходов.
- Принцип единства кассы предусматривает зачисление всех поступающих доходов и средств заимствования на единый бюджетный счет и осуществление всех предусмотренных расходов и платежей с единого бюджетного счета.
- Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным Казначейством.
- Для кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ Федеральное Казначейство открывает в Центральном Банке счета, через которые все кассовые операции по исполнению бюджетов осуществляются Федеральным Казначейством и его территориальными органами.
- Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана.
- Бюджетная роспись документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета).
- Исполнение федерального бюджета и иных бюджетов завершается 31 декабря.

## Пример карточки:



Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря

На последнем этапе игры «Контроль за исполнением и составление отчета об исполнении бюджета» игрокам будет предложена следующая различная теоретическая и интересная информация:

- В конце каждого финансового года министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета в целом и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда в отдельности. На основании данного распоряжения все получатели бюджетных средств готовят годовые отчеты по доходам и расходам.
- Бюджетный кодекс РФ закрепил положение о том, что ежегодно не позднее 1 июня текущего года Правительство РФ представляет в Государственную думу и Счетную палату РФ отчет об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год в форме федерального закона.
- Бюджетный учет осуществляется в соответствии с Планом счетов, включая бюджетную классификацию.

- Счетная палата РФ проводит проверку отчета об исполнении федерального бюджета и составляет заключение, которое направляется в Государственную думу. Государственная дума рассматривает представленный Правительством РФ отчет в течение 1,5 месяцев после получения заключения Счетной палаты РФ.
- При рассмотрении отчета Государственная дума заслушивает доклады об исполнении федерального бюджета руководителей Федерального казначейства и министра финансов, а также доклад Генерального прокурора РФ о соблюдении законности в области бюджетного законодательства и заключение Председателя Счетной палаты РФ.
- По итогам рассмотрения отчета и заключения Счетной палаты РФ Государственная дума принимает одно из следующих решений: об утверждении отчета об исполнении федерального бюджета или об отклонении отчета об исполнении федерального бюджета.

### Пример карточки:



Правительство РФ не позднее
1 июня текущего года
представляет в Счетную Палату
и Гос. Думу отчет об исполнении
федерального бюджета

#### Примеры заданий для карточек «Викторина»:

Для того чтобы разнообразить прохождение игры игрокам предлагаются различные викторины, ребусы и вопросы, касающиеся темы бюджетного процесса.

Задание. Перечислите перечень участников бюджетного процесса.

Задание. Соотнести участников бюджетного процесса с выполняемыми ими полномочиями:

- 1) Президент РФ
- 2) Центральный банк РФ
- 3) Законодательные органы власти РФ
- А) Обслуживание счетов бюджета.
- Б) Выступление с бюджетным посланием перед Федеральным собранием.
- В) Рассмотрение и утверждение бюджетов и отчетов об их исполнении.

Задание. Что из нижеперечисленных вариантов ответа включает в себя бюджетный отчет:

- 1) Отчет об исполнении бюджета;
- 2) Баланс исполнения бюджета;
- 3) Отчет о финансовых результатах деятельности;
- 4) Отчет о движении денежных средств;
- 5) Пояснительная записка;
- 6) Все вышеперечисленное.

Задание. Решите ребус:



Подсказка: бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня

бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Задание. Решите ребус:



Подсказка: один из этапов бюджетного процесса.

Задание. Верно ли суждение: составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований.

- А) Верно
- Б) Неверно

Задание. Верно ли суждение: исполнение бюджета организуется только на основе кассового плана.

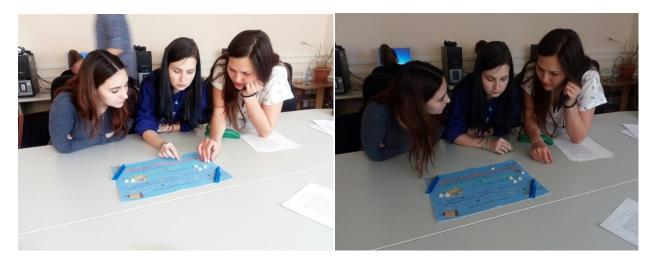
- А) Верно
- Б) Неверно

# приятной игры!!!

#### Апробация

В целях получения отклика от возможной аудитории, а также для усовершенствования концепции игры, было решено провести «тест-драйв». Игроками выступили студенты ЛГУ им.А.С.Пушкина. 20-ти ребятам было предложено игровое поле и наборы карточек, а также фишки и игровой кубик. Было проведено несколько игровых сессий, после которых участники игры высказали свои впечатления о данной форме изучения «бюджетного процесса».

Судя по полученым нами ответам, превосходящее большинство отметило, что игровая форма представления изучаемого материала проста и понятна для любого человека. Формат квеста позволил игрокам не только пройтись по всем стадиям бюджетного процесса, но также получить дополнительную информацию по теме. Также многие участники отмечали, что азарт и желание победить также подстегивало их к углублению в тему в процессе игры.



После, для систематизации полученных ответов, участников игры попросили пройти небольшой тест, в котором они также выразили свое мнение по предложенной им настольной игре. Анкетирование проходило в течение 2-х дней. Результаты получились следующими:

1) 80% опрошеных понравилась данная методика изучения бюджетного процесса;

- 2) 60% опрошеных подтвердили, что игра вызвала у них заинтересованность к данной теме, и они хотели бы найти дополнительную информацию по ней;
- 3) 35% опрошеных назвали такую методику изучения простой к восприятию;
- 4) 60% опрошеных согласились с актуальностью такой формы изучения материала в современном мире;
- 5) 50% опрошеных уверены, что смогут применить полученные в игре знания в реальной жизни;
- б) Более 80% опрошеных отметили, что теперь они гораздо лучше понимают суть бюджетного процесса в Российской Федерации;
- 7) Более 70% опрошеных порекомендовали бы эту настольную игру своим друзьям.

Итак, подведя итог, можно сказать, что настольная игра реальна к прохождению и способна заинтересовать участников. Также на основе этого исследования игровое поле было улучшено до той формы, в котой мы представляем эту работу. Кроме того были доработаны материалы на карточках и усовершенствован процесс игры. Сделано все это было исходя из отзывов участников эксперимента.

