

**ПРОТОКОЛ**  
**о победителях конкурса проектов**  
**по представлению бюджета для граждан в 2019 году**

г. Санкт-Петербург  
Суворовский пр., д.67, к. 509

«27 » мая 2019 года  
16:00

**Присутствовали:**

**И.о. председателя конкурсной комиссии**

Нюнин – первый заместитель председателя комитета финансов  
Илья Геннадьевич Ленинградской области

**Члены конкурсной комиссии**

Мигда – заместитель председателя комитета финансов  
Татьяна Юрьевна Ленинградской области  
Трусов – председатель Общественной палаты Ленинградской  
Юрий Васильевич области  
Дружинин – начальник департамента отраслевого финансирования  
Дмитрий Валерьевич комитета финансов Ленинградской области  
Иванова – начальник департамента бюджетной политики  
Ирина Васильевна комитета финансов Ленинградской области  
Кравченко – начальник департамента бюджетной политики  
Ирина Викторовна в отраслях социальной сферы комитета финансов  
Ленинградской области  
Олейник – начальник департамента «Открытого бюджета»  
Инна Сергеевна комитета финансов Ленинградской области

**Секретарь конкурсной комиссии**

Рыжова – главный специалист отдела внедрения механизмов  
Наталия Борисовна «Открытого бюджета» департамента «Открытого  
бюджета» комитета финансов Ленинградской области

## **Повестка заседания:**

1. Оценка заявок, представленных (допущенных) для участия в конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан в 2019 году (далее – Конкурс) (Приложение 1 и Приложение 2) .
2. Определение победителей Конкурса.
3. Определение проектов, направляемых для участия во втором туре федерального конкурса по представлению бюджета для граждан.

## **Слушали:**

### 1. Олейник И.С.:

- о принятом решении Комитета финансов Ленинградской области о допуске заявок для участия в Конкурсе;
  - о методике оценки заявок на участие в Конкурсе конкурсной комиссией;
  - об оценках заявок участников Конкурса членами конкурсной комиссии;
  - о результатах сводной оценки заявок участников Конкурса.
- ### 2. Присутствовавших членов конкурсной комиссии:
- об особенностях, преимуществах и недостатках представленных конкурсных проектов.

## **Решили:**

1. Принять к сведению информацию о решении Комитета финансов Ленинградской области о допуске заявок для участия в Конкурсе.
2. Утвердить сводную оценку заявок участников Конкурса (Приложение 3).
3. На основании сводной оценки заявок участников Конкурса:
  - 3.1. в номинации «Лучшее event-мероприятие по проекту «Бюджет для граждан» среди юридических лиц – *победитель не выявлен*;
  - 3.2. в номинации «Бюджет в вопросах и ответах» среди физических лиц – *победитель не выявлен*.
  - 3.3. в номинации «Бюджет в стихах» среди физических лиц – *победитель не выявлен*.
  - 3.4. в номинации «Лучший видеоролик о бюджете» среди физических лиц – *победитель не выявлен*.
4. Победителями Конкурса определить:
  - 4.1. в номинации «*Лучший проект местного бюджета для граждан*» среди юридических лиц – Комитет финансов администрации муниципального образования «Сосновоборский городской округ Ленинградской области» за проект «Бюджет Сосновоборского городского округа на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов для граждан»;

4.2. в номинации «Современные формы визуализации бюджета для граждан» среди юридических лиц – МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» за проект «Маршрутный журнал «Хочу все знать»;

4.3. в номинации «Бюджет: сколько я плачу и что получаю» среди физических лиц – Смирнова Даниила Юрьевича за проект «Сколько стоит качественная жизнь»;

4.4. в номинации «Бюджетный квест» среди физических лиц – Каргозерову Александру Алексеевну, Касатову Владу Александровну, Конакову Надежду Валерьевну за проект «Настольная игра: Бюджетный процесс от проекта до федерального закона».

5. Отметить активное участие граждан в Конкурсе, творческий подход, креативность и яркое художественное воплощение идей, реализованных в представленных проектах.

6. Направить в ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для участия во втором туре федерального конкурса по представлению бюджета для граждан среди физических лиц проект «Настольная игра: Бюджетный процесс от проекта до федерального закона» Каргозеровой Александры Алексеевны, Касатовой Влады Александровны, Конаковой Надежды Валерьевны для участия в номинации «Бюджетный квест».

7. Разместить проекты «Маршрутный журнал «Хочу все знать», «Сколько стоит качественная жизнь» и «Настольная игра: Бюджетный процесс от проекта до федерального закона» на официальных сайтах Комитета финансов Ленинградской области [www.finance.lenobl.ru](http://www.finance.lenobl.ru) и [www.budget.lenobl.ru](http://www.budget.lenobl.ru).

8. Рекомендовать Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области проект «Настольная игра: Бюджетный процесс от проекта до федерального закона» для использования в учебном процессе в старших классах средних школ, а также в средне-специальных учебных заведениях Ленинградской области.

9. Пригласить всех участников Конкурса в Комитет финансов Ленинградской области на церемонию награждения победителей.

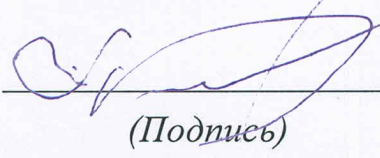

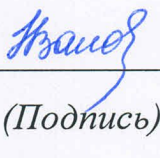
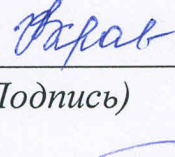

Приложения:

Приложение 1. Решение Комитета финансов Ленинградской области о допуске заявок для участия в конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан в 2019 году.

Приложение 2. Решение Комитета финансов Ленинградской области об отказе в допуске заявок для участия в конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан в 2019 году.

Приложение 3. Сводная оценка заявок участников конкурса проектов по представлению бюджета для граждан в 2019 году.

**Подписи членов конкурсной комиссии:**

И.о. председателя комиссии	 _____ (Подпись)	Нюнин Илья Геннадьевич
Член комиссии	 _____ (Подпись)	Мигда Татьяна Юрьевна
Член комиссии	 _____ (Подпись)	Трусов Юрий Васильевич
Член комиссии	 _____ (Подпись)	Дружинин Дмитрий Валерьевич
Член комиссии	 _____ (Подпись)	Иванова Ирина Васильевна
Член комиссии	 _____ (Подпись)	Кравченко Ирина Викторовна
Член комиссии	 _____ (Подпись)	Олейник Инна Сергеевна
Секретарь комиссии	 _____ (Подпись)	Рыжова Наталия Борисовна

Приложение 1  
к Протоколу заседания  
конкурсной комиссии  
по подведению итогов  
конкурса проектов  
по представлению бюджета  
для граждан от 27.05.19

Решение Комитета финансов Ленинградской области о допуске заявок для участия в конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан в 2019 году

№	Участник	Наименование проекта
<b><i>Категория «Юридические лица»</i></b>		
<b>Номинация «Лучший проект местного бюджета для граждан»</b>		
1.	Комитет финансов администрации муниципального образования «Сосновоборский городской округ Ленинградской области»	Бюджет Сосновоборского городского округа на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов для граждан
<b>Номинация «Лучшее event-мероприятие по проекту «Бюджет для граждан»</b>		
2.	Комитет финансов администрации муниципального образования «Сосновоборский городской округ Ленинградской области»	Бюджет Сосновоборского городского округа на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов для граждан
<b>Номинация «Современные формы визуализации бюджета для граждан»</b>		
3.	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	Маршрутный журнал «Хочу все знать»
<b><i>Категория «Физические лица»</i></b>		
<b>Номинация «Бюджет: сколько я плачу и что получаю»</b>		
1.	Смирнов Д.Ю.	Сколько стоит качественная жизнь
2.	Каменев К.М., Мамедов А.Б.о., Цукерман Д.В., Гаюн Л.Д., Жилюк Д.А.	Бюджет: сколько я плачу и что получаю. На примере семьи из Ленинградской области
3.	Сыпков С.С., Рябов А.В.,	Бюджет: сколько я плачу и что

	Гандаров М.М.	получаю
<b>Номинация «Бюджет в вопросах и ответах»</b>		
4.	Лемешко И.А., Бусоргина А.С.	Бюджет – это очень странный предмет
5.	Пучкова А.С., Тимофеев С.С.	Сайт: ISSFINANCIAL
6.	Виноградова Ю.В., Дракунова М.А., Кокорина О.Н., Иванова Е.А., Незнамова С.В., Рудык В.В., Соцкова В.С.	Кто хочет стать министром финансов
7.	Нестеренко А.А.	Бюджет Ленинградской области в вопросах и ответах
8.	Эртелева Д.И.	Бюджетная политика
<b>Номинация «Бюджет в стихах»</b>		
9.	Соловьева К.Д.	Особенности федерального бюджета
10.	Колбенева Ю.В.	Бюджет глазами классиков
11.	Ромашова К.А.	Бюджет в моей семье
12.	Шведчикова Т.В.	Зачем нам знать, что есть бюджет
13.	Косарева Н.В.	Стихотворение
<b>Номинация «Бюджетный квест»</b>		
14.	Калинина Е.А., Кудренко А.А., Загребина А.А.	Вопросы бюджетного права
15.	Бойничева А.С.	Бюджет для граждан
16.	Каргозерова А.А., Касатова В.А., Конакова Н.В.	Настольная игра: Бюджетный процесс от проекта до федерального закона
17.	Попова Е.А., Мосенкова Е.Д.	Игра Петра
<b>Номинация «Лучший видеоролик о бюджете»</b>		
18.	Кайдулова А.С., Ручкина А.А., Чичина В.О.	Конкурс по представлению бюджета для граждан в 2019 году

Приложение 2  
к Протоколу заседания  
конкурсной комиссии  
по подведению итогов  
конкурса проектов  
по представлению бюджета  
для граждан от 27.05.19

Решение Комитета финансов Ленинградской области об отказе в допуске заявок для участия в конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан в 2019 году

№	Участник	Наименование проекта	Наименование номинации	Причина отказа	Информирование участника
1.	Танин Е. Борисова Т.	«Виды и назначение выплат, носящих социальный характер, предоставляемых за счёт средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	«Бюджет: сколько я плачу и что получаю?»	В связи с непредставлением заявки в унифицированной форме согласно п. 3.4. Положения о конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан, утвержденного Приказом Комитета финансов Ленинградской области от 29.03.2019 № 18-02/15-07 «О проведении конкурса проектов по представлению бюджета для граждан в 2019 году»	Участнику сообщено об отказе в допуске к участию в конкурсе письмом на адрес электронной почты 08.05.2019

**Сводная оценка заявок участников конкурса проектов по представлению бюджета для граждан**

№	Участник	Наименование проекта	Наименование номинации	Критерии оценки	Нюнин И.Г.	Мигда Т.Ю.	Трусов Ю.В.	Дружинин Д.В.	Иванова И.В.	Кравченко И.В.	Олейник И.С.	Итого баллов
1	Комитет финансов администрации муниципального образования «Сосновоборский городской округ Ленинградской области»	Бюджет Сосновоборского городского округа на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов для граждан	«Лучший проект местного бюджета для граждан»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Информационное соответствие решению (проекту решения) о местном бюджете с учетом внесенных изменений, наглядность	9	10	7	5	8	10	7	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Достоверность, полнота информации, представление ее в динамике	5	5	4	2	2	5	4	
				2) Представление сведений о расходах бюджета с учетом интересов целевых групп граждан и организаций (например, ветеранов, семей с детьми, учащих, граждан, нуждающихся в социальной поддержке, учителей, врачей, предприятий малого бизнеса, сельхозпроизводителей), информации об общественно-значимых проектах, реализуемых на местном уровне	4	5	5	0	5	5	0	
				3) Оригинальный подход к визуализации	3	5	2	0	4	5	0	
				<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>126</b>
2	Комитет финансов администрации муниципального образования «Сосновоборский городской округ Ленинградской области»	Бюджет Сосновоборского городского округа на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов для граждан	«Лучшее event-мероприятие по проекту «Бюджет для граждан»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Отражение реального события в рамках направлений проекта «Бюджет для граждан», информативность	7	10	0	5	0	10	7	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов):</b>								
				1) Количество участников мероприятия(-ий) и/или количество оригинальных пользователей сервиса	5	5	0	0	0	5	4	
				2) Использование информационно-коммуникационных технологий для представления информации	4	5	0	2	0	5	5	
				3) Качество визуализации	4	5	0	0	0	5	3	
				<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>96</b>



3	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	Маршрутный журнал «Хочу все знать»	«Современные формы визуализации бюджета для граждан»	<b>Основной критерий(макс. 10 баллов):</b> Четкая визуальная форма представления информации, понятность и последовательность изложения информации, её соответствие современным научным и практическим представлениям о бюджете публично-правового образования	8	8	8	3	7	8	8	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Художественный уровень проекта	5	5	4	0	3	5	4	
				2) Возможность использования в просветительских, учебных, агитационных и рекламных целях	5	5	4	0	2	5	4	
				3) Информативность	5	5	4	3	2	5	4	
				<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>129</b>
4	Смирнов Д.Ю.	Сколько стоит качественная жизнь	«Бюджет: сколько я плачу и что получаю»	<b>Основной критерий(макс. 10 баллов):</b> достоверность, полнота и наглядность информации о платежах граждан в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и расходах бюджетов, связанных с выплатами гражданам, финансированием мероприятий в области социальной поддержки и социального обслуживания граждан	9	10	9	7	9	10	7	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Актуальность	4	5	4	3	4	5	4	
				2) Доступность и логичность изложения материала	4	5	4	3	5	5	4	
				3) Нетривиальность	3	5	3	3	4	5	4	
				<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>147</b>
5	Каменев К.М., Мамедов А.Б.о., Цукерман Д.В., Гаюн Л.Д., Жилюк Д.А.	Бюджет: сколько я плачу и что получаю. На примере семьи из Ленинградской области	«Бюджет: сколько я плачу и что получаю»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Достоверность, полнота и наглядность информации о платежах граждан в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и расходах бюджетов, связанных с выплатами гражданам, финансированием мероприятий в области социальной поддержки и социального обслуживания граждан	9	9	10	6	6	9	7	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Актуальность	4	5	5	3	1	5	4	
				2) Доступность и логичность изложения материала	5	4	5	3	2	4	4	
				3) Нетривиальность	4	4	4	3	1	4	3	
				<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>133</b>

6	Сыпков С.С., Рябов А.В., Гандаров М.М.	Бюджет: сколько я плачу и что получаю	«Бюджет: сколько я плачу и что получаю»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Достоверность, полнота и наглядность информации о платежах граждан в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и расходах бюджетов, связанных с выплатами гражданам, финансированием мероприятий в области социальной поддержки и социального обслуживания граждан	8	5	8	3	0	5	6	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Актуальность	3	3	3	3	0	3	3	
				2) Доступность и логичность изложения материала	4	5	4	2	0	5	5	
				3) Нетривиальность	4	5	5	2	0	5	2	
				<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>101</b>
7	Лемешко И.А., Бусоргина А.С.	Бюджет – это очень странный предмет	«Бюджет в вопросах и ответах»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Точность, доступность и полнота информации по основным вопросам формирования бюджетов муниципальных образований, организации бюджетного процесса на муниципальном уровне	5	0	7	2	7	0	0	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Наглядность	4	0	3	0	5	0	2	
				2) Грамотность, корректность	2	0	3	0	2	0	3	
				3) Культура оформления	3	0	3	0	3	0	2	
				<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>56</b>
8	Пучкова А.С., Тимофеев С.С.	Сайт: ISSFINANCIAL	«Бюджет в вопросах и ответах»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Точность, доступность и полнота информации по основным вопросам формирования бюджетов муниципальных образований, организации бюджетного процесса на муниципальном уровне	3	0	0	1	4	0	0	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Наглядность	4	0	0	0	1	0	2	
				2) Грамотность, корректность	2	0	0	0	2	0	0	
				3) Культура оформления	4	0	0	0	2	0	2	
				<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>27</b>

9	Виноградова Ю.В., Дракунова М.А., Кокорина О.Н., Иванова Е.А., Незнамова С.В., Рудык В.В., Соцкова В.С.	Кто хочет стать министром финансов	«Бюджет в вопросах и ответах»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Точность, доступность и полнота информации по основным вопросам формирования бюджетов муниципальных образований, организации бюджетного процесса на муниципальном уровне	9	7	6	2	9	7	0	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов):</b>								
				1) Наглядность	1	3	4	2	4	3	5	
				2) Грамотность, корректность	4	5	4	1	4	5	5	
				3) Культура оформления	2	4	4	1	4	4	4	
				<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>110</b>
10	Нестеренко А.А.	Бюджет Ленинградской области в вопросах и ответах	«Бюджет в вопросах и ответах»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Точность, доступность и полнота информации по основным вопросам формирования бюджетов муниципальных образований, организации бюджетного процесса на муниципальном уровне	8	5	8	7	6	9	7	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов):</b>								
				1) Наглядность	4	5	5	4	3	5	4	
				2) Грамотность, корректность	3	4	5	4	0	4	3	
				3) Культура оформления	4	5	4	4	3	5	4	
				<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>132</b>
11	Эртелева Д.И.	Бюджетная политика	«Бюджет в вопросах и ответах»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Точность, доступность и полнота информации по основным вопросам формирования бюджетов муниципальных образований, организации бюджетного процесса на муниципальном уровне	9	8	6	3	3	8	7	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов):</b>								
				1) Наглядность	4	1	3	3	1	1	3	
				2) Грамотность, корректность	4	4	5	3	1	4	4	
				3) Культура оформления	4	4	5	3	1	4	4	
				<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>110</b>

12	Соловьева К.Д.	Особенности федерального бюджета	«Бюджет в стихах»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Стихотворная форма произведения, соответствие его содержания теоретическим и правовым представлениям о бюджете публично-правового образования	5	5	3	4	7	5	6		
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>									
				1) Авторская новизна произведения	3	3	3	2	2	3	4		
				2) Широта охвата бюджетных терминов	4	2	2	2	2	2	3		
				3) Креативность	4	2	1	2	1	2	3		
				<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>87</b>	
13	Колбенева Ю.В.	Бюджет глазами классиков	«Бюджет в стихах»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Стихотворная форма произведения, соответствие его содержания теоретическим и правовым представлениям о бюджете публично-правового образования	3	10	4	5	8	8	8		
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>									
				1) Авторская новизна произведения	5	5	4	5	5	5	5		
				2) Широта охвата бюджетных терминов	2	3	2	2	1	2	4		
				3) Креативность	5	5	3	5	5	5	5		
				<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>129</b>	
14	Ромашова К.А.	Бюджет в моей семье	«Бюджет в стихах»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Стихотворная форма произведения, соответствие его содержания теоретическим и правовым представлениям о бюджете публично-правового образования	3	2	3	1	0	2	6		
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>									
				1) Авторская новизна произведения	3	2	3	0	0	2	0		
				2) Широта охвата бюджетных терминов	1	0	1	0	0	0	0		
				3) Креативность	4	4	0	0	0	4	0		
				<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	

15	Шведчикова Т.В.	Зачем нам знать, что есть бюджет	«Бюджет в стихах»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Стихотворная форма произведения, соответствие его содержания теоретическим и правовым представлениям о бюджете публично-правового образования	5	7	3	2	7	7	7	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Авторская новизна произведения	5	3	3	1	0	3	3	
				2) Широта охвата бюджетных терминов	4	3	4	2	2	3	5	
				3) Креативность	5	3	2	1	1	3	4	
				<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>98</b>
16	Косарева Н.В.	Стихотворение	«Бюджет в стихах»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Стихотворная форма произведения, соответствие его содержания теоретическим и правовым представлениям о бюджете публично-правового образования	7	4	3	4	5	4	5	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Авторская новизна произведения	3	1	2	2	0	1	3	
				2) Широта охвата бюджетных терминов	4	1	2	2	2	1	3	
				3) Креативность	4	1	2	2	1	1	0	
				<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>70</b>
17	Калинина Е.А., Кудренко А.А., Загребина А.А.	Вопросы бюджетного права	«Бюджетный квест»	<b>Основной критерий(макс. 10 баллов):</b> Достоверность, правильность использования терминологии и соответствие тематике по формированию и использованию средств бюджетов публично-правовых образований	7	3	8	2	7	3	8	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Количество участников, прошедших квест (загрузивших игру на персональный компьютер)	2	0	0	0	1	0	0	
				2) Оригинальность	1	0	5	1	1	0	4	
				3) Качество оформления и визуализации	2	2	5	1	1	2	5	
				<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>71</b>

18	Бойничева А.С.	Бюджет для граждан	«Бюджетный квест»	<b>Основной критерий(макс. 10 баллов):</b> Достоверность, правильность использования терминологии и соответствие тематике по формированию и использованию средств бюджетов публично-правовых образований	7	5	8	2	6	7	8	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Количество участников, прошедших квест (загрузивших игру на персональный компьютер)	2	0	0	0	1	0	0	
				2) Оригинальность	3	1	5	1	1	2	3	
				3) Качество оформления и визуализации	2	4	5	1	1	3	4	
				<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>82</b>
19	Каргозерова А.А., Касатова В.А., Конакова Н.В.	Настольная игра: Бюджетный процесс от проекта до федерального закона	«Бюджетный квест»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Достоверность, правильность использования терминологии и соответствие тематике по формированию и использованию средств бюджетов публично-правовых образований	9	10	8	6	9	10	8	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Количество участников, прошедших квест (загрузивших игру на персональный компьютер)	2	5	0	5	2	5	5	
				2) Оригинальность	2	5	5	2	5	5	5	
				3) Качество оформления и визуализации	4	5	5	2	5	5	5	
				<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>144</b>
20	Попова Е.А., Мосенкова Е.Д.	Игра Петра	«Бюджетный квест»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Достоверность, правильность использования терминологии и соответствие тематике по формированию и использованию средств бюджетов публично-правовых образований	5	5	8	5	6	5	9	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Количество участников, прошедших квест (загрузивших игру на персональный компьютер)	2	0	0	0	2	0	5	
				2) Оригинальность	2	5	5	3	5	5	5	
				3) Качество оформления и визуализации	2	5	5	2	5	5	4	
				<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>110</b>

21	Кайдулова А.С., Ручкина А.А., Чичина В.О.	У бюджета есть крылья	«Лучший видеоролик о бюджете»	<b>Основной критерий (макс. 10 баллов):</b> Визуальная форма представления информации, понятность и последовательность изложения информации, её соответствие современным научным и практическим представлениям о бюджете публично-правового образования	4	4	6	1	4	4	5	
				<b>Дополнительные критерии (макс. 5 баллов каждый):</b>								
				1) Художественный уровень проекта	3	4	3	1	3	4	3	
				2) Возможность использования в просветительских, учебных, агитационных и рекламных целях	3	0	2	0	2	0	3	
				3) Информативность	2	1	2	1	2	1	3	
				<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>71</b>